



Autor(es)	Título
Flaverson Messias Batista	CONSTRUÇÃO DE BARCOS DE GARRAFA PET E AQUAPONIA: LIMITES E POSSIBILIDADES NA INVESTIGAÇÃO DA APRENDIZAGEM.
Gabriela Cristina de Souza	ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
Débora Luana Kurz, Everton Bedin e Claudia Lisete Oliveira Groenwald	ESPAÇOS FORMATIVOS À PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA NECESSIDADE URGENTE
Leonilda do N. da Silva e Maria Sonia S. O. Veloso	METODOLOGIA ATIVA NA PRÁTICA DOCENTE
Eduarda Boing Pinheiro, Fernanda Luiza de Faria, Igor Vinicius de França, Maitê Thainara Barth e Renata Orlandi	Licenciatura em Química e Direitos Humanos: o desenvolvimento da formação docente por meio de uma horta construída em um presídio situado na região de Blumenau
Katiúscia R. B. Bihringer, Eliana B. Costa e Gisele A. Mulle	Relato de uma pesquisa interdisciplinar na Escola: sentidos sobre o desenvolvimento profissional docente e as relações com a pesquisa acerca das práticas pedagógicas na educação básica.
Everton Bedin	Aprender pela Pesquisa Centrada no Aluno (APCA): uma estratégia didático-pedagógica para ensinar química.
Everton Bedin	Estratégia didático-pedagógica para o ensino de química na Educação Básica
Maitê Thainara Barth e Fernanda Luiza de Faria	Discutindo sobre ácidos e bases em uma oficina no ensino médio: uma proposta de Estágio Supervisionado I.
Igor Vinicius de França, Eduarda Boing Pinheiro e Keysy Solange Costa Nogueira	Dialogando com estudantes de uma escola pública sobre a vida depois do Ensino Médio: a UFSC-Blumenau como uma possibilidade.
Igor Vinicius de França e Keysy Solange Costa Nogueira	Os polímeros e a formação docente: relato de uma experiência no contexto do Estágio Supervisionado
Alessandra da Conceição Zanin e Thaís Rafaela Hilger	O ENSINO DE BOTÂNICA E OS GRUPOS DE PLANTAS: UMA PROPOSTA DE UEPS PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E AO ENSINO MÉDIO
Natalia Bagattoli Pedron e Daniela Tomio	O DIÁRIO SOLICITADO NA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES COLABORATIVAS COM UM CLUBE DE CIÊNCIAS
Débora Luana Kurz, Everton Bedin e Claudia Lisete Oliveira Groenwald	O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA MEDIANTE UMA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA
Leonilda do N. da Silva e Maria Sonia S. O. Veloso	O USO DA SEQUENCIA DIDÁTICA POR MEIO DA PLATAFORMA MOODLE NO ENSINO FUNDAMENTAL
Eduarda Boing Pinheiro, Eduardo Zapp e Fernanda Luiza de Faria	Relatos de ações em um projeto de extensão no cursinho social Pré-UFSC no âmbito do ensino de Química